

Scuola dell'Infanzia

COMPETENZE ATTESE

5 anni

Il sé e l'altro

- Sviluppare il processo di costruzione dell'identità personale, dell'autostima e del senso morale.
- Riconoscere e valorizzare la propria storia personale e familiare, nel rispetto dei propri vissuti personali e altrui, confrontandola con altre esperienze culturali per sviluppare una comprensione più ampia della società e delle sue tradizioni.
- Riflettere, confrontarsi e discutere di vari temi con i pari e con gli adulti, in reciprocità.
- Avere cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, affrontando positivamente i conflitti e imparando a collaborare per la riuscita di un compito comune.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	CONOSCENZE
• Riconoscere e descrivere aspetti della propria identità con crescente consapevolezza di sé. • Comunicare e motivare i propri stati d'animo ed emozioni. • Controllare e gestire le proprie emozioni. • Rispettare i bisogni, le emozioni e gli stati d'animo degli altri. • Narrare vissuti personali per condividere in modo consapevole esperienze di gioia e di dolore. • Rispettare le regole di comportamento condivise nei vari contesti di vita scolastica. • Giocare in modo costruttivo e creativo con gli altri. • Raccontare eventi personali e familiari collocandoli correttamente nel passato, nel presente e nel futuro. • Osservare e descrivere tradizioni, simboli e luoghi significativi della propria cultura e del territorio. • Confrontare le proprie abitudini e tradizioni con quelle dei compagni valorizzando le differenze. • Esprimere e spiegare le proprie idee nel gruppo di pari.	• Caratteristiche fisiche proprie e altrui - Preferenze e attitudini personali • Emozioni e stati d'animo in relazione alle esperienze immediate • Strategie di base per la regolazione emotiva • Effetto delle proprie azioni sugli altri - Prime forme di empatia e di comprensione del punto di vista dell'altro • Esperienze personali passate e recenti • Regole e organizzazione del gioco di gruppo • Ruoli e dinamiche cooperative - Uso creativo e intenzionale dei materiali • Eventi familiari appartenenti anche al passato o che devono verificarsi

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Accettare punti di vista diversi dal proprio.• Riconoscere i propri bisogni e prendersi cura di sé in autonomia.• Collaborare alla realizzazione di un compito comune, accogliendo le idee degli altri e contribuendo con le proprie.• Gestire i piccoli conflitti con strategie adeguate.• Utilizzare in modo responsabile i propri oggetti, quelli altrui e i materiali comuni, rispettando l'uso e la condivisione.• Differenziare in modo più autonomo semplici materiali.• Iniziare a ridurre gli sprechi di materiali scolastici utilizzandoli in modo corretto durante le attività. | <ul style="list-style-type: none">• Feste nazionali e religiose, celebrazioni religiose ed eventi sportivi locali, eventi scolastici.• Abitudini di vita e tradizioni• Bisogni personali• Regole di igiene, alimentazione e cura del corpo - Sequenze e regole delle routine quotidiane - Gestione autonoma dei propri oggetti• Regole di base del lavoro condiviso• Strategie di gestione dei conflitti• Regole di base per l'uso corretto dei materiali• Contenitori e simboli della raccolta differenziata• Effetti dei rifiuti e degli sprechi sull'ambiente |
|--|--|